Отчет по списку заданий по реализации проекта «Зелёные школы»

5.1 В старшей и средней группах с воспитанниками разработан и ежедневно ведется календарь наблюдения за погодой. Дети приобрели опыт наблюдения за погодой и имеют аналитические данные, которые подкрепляются ежедневно, в процессе проведения 1 и 2 прогулки реализуя компонент «познавательно-практической деятельности на прогулке».

5.2 В процессе наблюдений за состоянием атмосферного воздуха на территории детского сада по состоянию листьев и веток на деревьях (неподвижны, колышутся, ветер срывает листья, сметает снег и т.д.) воспитанники умеют делать выводы и умозаключения. Наблюдения проходят в течение года.

5.3 Воспитанники умеют делать выводы о степени загрязнения атмосферного воздуха по состоянию снежного покрова и атмосферных осадков на территории детского сада. Определять степень загрязнения дети учились проводя опыты со снегом и водой в течение года на прогулке. Также в процессе занятий по образовательной области «Ребенок и природа» «Чистый и загрязненный воздух: как отличить?». Во время организации нерегламентированной деятельности решались проблемные ситуации «Способы уменьшения загрязнения атмосферного воздуха»; «Чем опасен загрязненный воздух?»

5.4 Для определения причин загрязнения воздуха с февраля 2024 был организован просмотр видеопрезентации «Чистый воздух», в течение года проводились игры на формирование представлений по бережному отношению к чистоте атмосферного воздуха. Виртуальная экскурсия «Скажем «НЕТ» выбросам!» по территории завода «Химволокно», наблюдения за дымящимися трубами завода дали воспитанникам представления об основных причинах загрязнения воздуха и действиях по сокращению этого загрязнения.